

Kaszubska Fundacja Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych

KASZUBSKA FUNDACJA REHABILITACJI
OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH
"PODARUJ TROCHĘ SŁOŃCA"
Starkowa Huta 35. 83-312 Hopowo
NIP 589-15-83-370. REGON 191438337
tel. 58 684-36-99

„Podaruj trochę słońca”

Ośrodek
Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy
83-316 Gotobie. Pierszczewo 44
tel. 58 684 36 99
NIP 589-15-83-370 REGON 191438337

STATUT

**Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego
w Pierszczewie**

Postanowienia ogólne

§ 1

1. Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy w Pierszczewie, jest niepublicznym ośrodkiem rewalidacyjno - wychowawczym umożliwiającym dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną z niepełnosprawnościami sprzężonymi, realizację obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.
2. Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy w Pierszczewie prowadzony jest przez Kaszubską Fundację Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych „Podaruj trochę słońca” z siedzibą w Starkowa Huta 35, 83-312 Hopowo.
3. Ośrodek – Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy ma siedzibę w Pierszczewie, Pierszczewo 44, 83-316 Gołubie;
Zajęcia odbywają się również w budynku placówki w Sikorzynie, ul. Rodu Wybickich 87, 83-316 Gołubie.
4. Pełna nazwa placówki brzmi :
Ośrodek Rehabilitacyjno- Edukacyjno- Wychowawczy w Pierszczewie
5. Nazwa placówki jest używana w pełnym brzemieniu.
6. Dopuszcza się używanie skróconej nazwy placówki w brzemieniu: OREW.
7. Organem rejestrującym placówkę jest Powiat Kartuski.
8. Organem sprawującym nadzór jest Pomorskie Kuratorium Oświaty w Gdańsku, delegatura w Kościerzynie.

Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy w Pierszczewie

działa między innymi na podstawie:

1. Ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty,
2. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r., Prawo oświatowe (Dz.U. 2017, poz. 59),
3. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016r.- Przepisy wprowadzające Ustawę - Prawo oświatowe (Dz. 2017, poz.60),
4. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. 2020, poz.685) i wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych,

5. Rozporządzenia MEN z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno – wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (poz.529),
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017, poz. 1578),
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017r w sprawie publicznych placówek oświatowo – wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno – wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno – wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (Dz. U. z 2017, poz. 1606),
8. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017 poz.356),
9. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2020, poz.1280),
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół. (Dz. U. z 2019, poz. 639),
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci(Dz.U. 2017 poz.1635),
12. Ustawa z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1116), w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r.- Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz.1082 oraz z 2022r. poz.655 i 1079) wprowadza się następujące zmiany: po art.125 dodaje się art.125 a. ,
i innych określonych w aktualnie obowiązujących rozporządzeniach ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

§ 2

1. Ośrodek Rehabilitacyjno- Edukacyjno- Wychowawczy w Pierszczewie zapewnia:

- realizację wychowania przedszkolnego oraz obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego,
- realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki poprzez:
 - a) realizację indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego uwzględniającego podstawę programową kształcenia specjalnego odpowiedniego typu szkoły,
 - b) realizację indywidualnego programu rewalidacyjno-wychowawczego.

§3

1. Ośrodek Rehabilitacyjno- Edukacyjno- Wychowawczy przeznaczony jest dla:

- dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w wieku od 3 do 24 lat (w szczególnie uzasadnionych przypadkach przyjęte do ośrodka może być dziecko, które ukończyło 2,5 roku życia), realizujących wychowanie przedszkolne, obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne, obowiązek szkolny i obowiązek nauki w tym przysposobienie do pracy,
- dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim od 3 do 25 lat, posiadające orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych które zapewniają możliwość realizacji wychowania przedszkolnego, rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

§4

1. Wychowankowie przyjmowani są do OREW na podstawie podania rodziców (prawnych opiekunów), do którego dołącza się w zależności od formy uczestnictwa:

- orzeczenie poradni psychologiczno – pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego dla wychowanków z niepełnosprawnością sprzężoną, z których jedną jest niepełnosprawność intelektualna.

- orzeczenie poradni psychologiczno – pedagogicznej o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim,
- decyzję dyrektora przedszkola, szkoły odpowiedniego typu, do której dziecko zostało przyjęte, zezwalającą na realizację rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą.

2. Decyzję o przyjęciu wychowanka do OREW podejmuje Dyrektor. Decyzja ma formę pisemną.

Decyzja o przyjęciu do OREW stanowi podstawę wpisu wychowanka do księgi wychowanków.

Dyrektor powiadamia o przyjęciu wychowanka do OREW oraz informuje o spełnianiu przez wychowanka obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki dyrektora szkoły odpowiedniego typu, do której dziecko zostało przyjęte.

3. Wypisanie wychowanka z OREW następuje:

- na prośbę rodziców (prawnych opiekunów),
- w związku z zakończeniem edukacji/ przekroczeniem wieku obowiązku szkolnego/ obowiązku nauki,
- w przypadku gdy zachowanie wychowanka zagraża jego zdrowiu i życiu, zdrowiu i życiu innych wychowanków.

4. Rodzice są powiadomieni o decyzji skreślenia z listy wychowanków w toku rozmowy z udziałem dyrektora OREW, psychologa, w razie potrzeby lekarza oraz przedstawiciela Zarządu Fundacji.

5. Rodzice mają prawo odwołać się od decyzji w ciągu 14 dni do Zarządu Fundacji.

6. Dyrektor OREW powiadamia o fakcie wykreślenia wychowanka, odpowiedniego dyrektora szkoły macierzystej, w której obwodzie wychowanek mieszka, bądź właściwą gminę, oraz dyrektora szkoły, który zezwolił na naukę poza szkołą.

Cele Ośrodka Rehabilitacyjno- Edukacyjno- Wychowawczego w Pierszczewie

§5

1. Głównym celem OREW jest uzyskanie przez wychowanków autonomii, rozumianej jako niezależność, samodzielność i zaradność życiową na miarę indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych.

§6

1. Celami szczegółowymi w stosunku do wychowanków są:

- poprawa ogólnego stanu zdrowia lub zapobieganie jego pogarszaniu,
- poprawa rozwoju psychicznego, ruchowego i społecznego,
- utrzymanie aktualnego stanu psychofizycznego z bardzo dużymi problemami zdrowotnymi bądź psychicznymi,
- poprawa ogólnego stanu zdrowia i sprawności oraz umiejętności funkcjonowania w życiu codziennym poprzez stosowanie wysokospecjalistycznych terapii,
- kształtowanie osobowości i utrzymanie dobrej kondycji psychicznej (dobrego samopoczucia, bez lęków, napięć, z gotowością do kontaktów i działania),
- wdrażanie do funkcjonowania społecznego, rozumienia i uznawania norm społecznych, a w szczególności wyposażenie w umiejętności i wiadomości, które pozwolą na postrzeganie siebie jako niezależnej osoby,
- rozwój umiejętności społecznych, w tym umiejętności komunikacji (w niniejszy sposób werbalnie lub pozawerbalnie), umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach społecznych,
- rozwój zainteresowania otaczającym światem, poznawanie rzeczy, zjawisk i procesów w nim zachodzących,
- rozwój indywidualnych uzdolnień i zainteresowań oraz umożliwianie samorealizacji w tych dziedzinach,
- osiągnięcie autonomii wewnętrznej i niezależności osobistej,
- rozwój umiejętności współżycia w grupie,
- rozwój umiejętności akceptowanych zachowań i radzenia sobie w otwartym środowisku,
- rozwój samodzielności w zakresie zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych,
- nauka zaradności w życiu codziennym, adekwatnie do indywidualnego poziomu sprawności i umiejętności, by wychowanek miał poczucie decydowania o sobie,

- kształtowanie właściwych postaw wobec pracy, przyswajanie podstawowej wiedzy o pracy i poznawanie typowych sytuacji związanych z pracą, uczenie wykonywania różnych prac, w tym porządkowych i pomocniczych oraz opanowanie podstawowych umiejętności i czynności pracy,
- kształtowanie korzystnych postaw społecznych wobec ludzi z niepełnosprawnościami w środowisku lokalnym.

2. Cele OREW w stosunku do wychowanków są realizowane jako:

- wczesne wspomaganie rozwoju dziecka,
- wychowanie przedszkolne i roczne przygotowanie przedszkolne ,
- kształcenie specjalne na wszystkich etapach edukacyjnych, w tym przysposobienie do pracy,
- zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze,

3. Celami szczegółowymi w stosunku do rodziny wychowanka są:

- wsparcie w rozpoznawaniu, rozumieniu i zaspokajaniu przez rodzinę potrzeb rozwojowych, psychicznych i społecznych dziecka,
- wsparcie rodziny w sytuacjach trudnych wychowawczo oraz problemowych, w tym trudnych emocjonalnie,
- wsparcie rodziców jak wspomagać swoje dziecko w rozwoju (warsztaty, szkolenia),
- wspomaganie rodziców w doborze i dopasowaniu sprzętu rehabilitacyjnego, ortopedycznego, sprzętu służącego do komunikacji i innego sprzętu oraz w pozyskiwaniu funduszy pomocowych,
- wsparcie psychologiczne,
- wsparcie rodziców w kontaktach z innymi instytucjami np.: GOPS, MOPS, PCPR, PPP, sądy, asystenci rodziny, kuratorzy, rodziny zastępcze i inne,
- poprawa rozumienia i zaspokajania przez rodzinę potrzeb rozwojowych, psychicznych i społecznych dziecka,
- poprawa radzenia sobie przez rodzinę i jej poszczególnych członków z obowiązkiem opieki i pielęgnacji dziecka z niepełnosprawnościami,
- wsparcie działań na rzecz poczucia solidarności z innymi rodzicami i poczucia tożsamości z KFRON „, Podaruj trochę słońca”,
- zwiększenie umiejętności stosowania profilaktyki zdrowotnej,
- pomoc w akceptacji seksualności młodzieży, jej samodzielności i odrębności,

- tworzenie warunków mobilizujących rodziców do samopomocy i aktywności społecznej,
- przeciwdziałanie występowania depresji w rodzinie dziecka niepełnosprawnego,
- dążenie do poprawy warunków socjalnych wychowanka.

4. Cele OREW w stosunku do rodziny są realizowane w formach:

- prowadzenie zeszytu codziennej korespondencji między domem a placówką,
- organizowanie spotkań z rodzicami,
- organizowanie wywiadówek także w domu wychowanka,
- systematyczny kontakt z rodzicami telefoniczny bądź mailowy,
- organizowanie szkoleń warsztatowych dla rodziców,
- organizowanie wyjazdów edukacyjnych i społecznych dla dzieci i rodziców,
- wspomaganie rodziców w doborze i dopasowaniu specjalistycznego sprzętu min. rehabilitacyjnego, ortopedycznego, komunikacyjnego itp.
- pomoc w pozyskiwaniu funduszy pomocowych,
- wsparcie psychologiczne,
- wsparcie w kontaktach z innymi instytucjami np.; GOPS, PPP, MOPS, PCPR, sądy, asystenci rodziny, kuratorzy, rodziny zastępcze i inne,
- organizowanie warsztatów, wykładów i seminariów,
- poradnictwo specjalistyczne,
- zorganizowanie zajęć integracyjnych, rekreacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych dla dzieci i rodziców.

Zadania Ośrodka Rehabilitacyjno- Edukacyjno- Wychowawczego w Pierszczewie

§7

1. Głównym zadaniem OREW w Pierszczewie jest przygotowanie wychowanków Ośrodka do podjęcia innych form kształcenia oraz w miarę możliwości do samodzielnego udziału w życiu społecznym w integracji ze środowiskiem poprzez zapewnienie wielostronnej, wielospecjalistycznej pomocy poprzez diagnozowanie, terapię i edukację.
2. Szczegółowe zadania pracy terapeutycznej OREW wynikają z możliwości, potrzeb i stopnia zaburzeń każdego wychowanka.

3. Działalność dydaktyczna OREW prowadzona jest w oparciu o indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla wychowanków z niepełnosprawnością sprzężoną z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna i programy zajęć dla wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim – programy te dostosowane są indywidualnie do możliwości każdego wychowanka.

4. OREW zapewnia w szczególności:

a) dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadającym orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych;

- realizację indywidualnego programu zajęć w oparciu o zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej, informacje i zalecenia od rodziców/ prawnych opiekunów, obserwację zespołu terapeutycznego OREW (pracującego bezpośrednio z wychowankiem) oraz udział w zajęciach:

- rewalidacyjno-wychowawczych prowadzonych indywidualnie lub w zespołach,
- terapeutycznych i usprawniających ruchowo, dostosowanych do potrzeb wychowanków,
- rekreacyjnych,

b) dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,

- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych i zainteresowań wychowanków;

udział w zajęciach:

umożliwiających nabywanie umiejętności życiowych i społecznych ułatwiających prawidłowe funkcjonowanie w środowisku rodzinnym i społecznym:

- rewalidacyjnych,
- profilaktyczno – wychowawczych,
- innych o charakterze terapeutycznym,
- sportowych, turystycznych, rekreacyjnych i kulturalno – oświatowych, z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych wychowanków,
- rozwijających zainteresowania,

c) Ośrodek organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną i udziela jej zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art.47 ust 1 pkt 5 ustawy.

d) wspomaganie rodziców (prawnych opiekunów) w pełnieniu funkcji wychowawczych i edukacyjnych, w szczególności poprzez organizowanie warsztatów terapeutycznych, konsultacji itp.

5. OREW wykonuje swoje zadania poprzez:

- a) zespołową działalność zespołu terapeutycznego (pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych)
- b) prowadzenie zajęć z wykorzystaniem wysokich technologii informatycznych,
- c) wykorzystanie innowacyjnych metod rehabilitacyjnych i terapeutycznych,
- d) wykorzystanie różnych nurtów pedagogiki,
- e) rehabilitację społeczną, leczniczą i opiekę zdrowotną,
- f) organizację wyjazdów/ wyjazdów w celu poznania danego zawodu,
- g) tworzenie kółek zainteresowań i rozwijających talenty z zakresu kultury, sztuki, sportu i turystyki itp.
- h) organizowanie dodatkowych zajęć edukacyjnych, społecznych itp.,
- i) bieżącą realizację poszczególnych zadań zawartych w planie Pracy OREW na bieżący rok szkolny zatwierdzonym przez Radę Pedagogiczną,
- j) jeżeli zachodzi taka potrzeba prowadzenie zajęć rehabilitacyjnych i specjalistycznych terapii w czasie trwania wakacji i ferii.

Organizacja pracy Ośrodka Rehabilitacyjno- Edukacyjno- Wychowawczego w Pierszczewie

§ 8

1. Szczegółową organizację zajęć, wychowania i opieki w OREW określa arkusz organizacji na dany rok szkolny (zatwierdzony przez organ prowadzący) i plan pracy OREW opracowany przez Dyrektora i zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną.
2. W arkuszu organizacji OREW określa się w szczególności:
 - a) liczbę pracowników placówki,
 - b) ogólną liczbę godzin zajęć,
 - c) liczbę wychowanków,
 - d) liczbę grup.

3. Arkusz organizacji placówki na każdy kolejny rok szkolny zatwierdza Dyrektor i przedstawia Zarządowi Fundacji do dnia 30 maja.
4. Plan pracy OREW w szczególności określa:
- a) zadania do realizacji na dany rok szkolny,
 - b) plan zajęć indywidualnych i grupowych,
 - c) harmonogramy pracy OREW,
 - d) plan nadzoru dyrektora,
5. Plan pracy OREW na każdy rok szkolny zatwierdza Dyrektor do dnia 30 września.
6. OREW jest placówką feryjną.
7. W OREW zajęcia odbywają się od poniedziałku do piątku.
8. OREW czynny jest 8 godzin dziennie.

§ 9

1. Podstawową formą organizacyjną pracy z wychowankami w OREW jest grupa rewalidacyjno –wychowawcza i grupa edukacyjno – terapeutyczna danego etapu edukacyjnego.
2. W skład grupy wchodzi wychowankowie o zbliżonym wieku rozwojowym, o zbliżonych możliwościach psychoruchowych i potrzebach edukacyjno – terapeutycznych.
3. Liczba wychowanków w grupie rewalidacyjno - wychowawczej wynosi:
- a) w przypadku wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim od 2 do 4,
 - b) w przypadku dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego od 6 do 8, z tymże w przypadku współwystępującego autyzmu lub zespołu Aspergera do 4.

4. Grupą wychowawczą opiekuje się nauczyciel- terapeuta (wychowawca) wraz z pomocą nauczyciela.

5. Pracę każdej grupy wspomagają terapeuci specjalistycznych metod.

6. Stan psychofizyczny wychowanków może powodować konieczność zatrudnienia więcej niż jednej osoby pomocniczej dla nauczyciela – terapeuty.

§ 10

1. Wymiar zajęć, w zależności od możliwości psychofizycznych oraz specyficznych potrzeb rewalidacyjnych uczestników zajęć wynosi:

a) dla grupy rewalidacyjno-wychowawczej:

- do 20 godzin tygodniowo na zajęciach zespołowych,
- 10 godzin tygodniowo na zajęciach indywidualnych,

b) dla grupy edukacyjno – terapeutycznej w zależności od etapu edukacyjnego na podstawie IPET:

- decyduje etap edukacyjny, który realizuje wychowanek.

2. W przypadku bardzo słabego stanu zdrowia respektowane są podania rodziców o zmniejszenie ilości zajęć.

3. Dla każdego wychowanka z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego opracowuje się indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET) biorąc pod uwagę: diagnozę i zalecenia wynikające z orzeczenia poradni psychologiczno – pedagogicznej, podstawę programową, indywidualne potrzeby dziecka, zalecenia, prośby uzyskane od rodziców (opiekunów prawnych) a także wskazania specjalistów pracujących bezpośrednio z wychowankiem oraz wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia.

Program opracowuje się na okres na jaki zostało wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, nie dłuższy niż etap edukacyjny.

IPET każdego wychowanka podlega ewaluacji dwa razy w roku szkolnym, w razie potrzeby jest modyfikowany na bieżąco w celu tworzenia nowych szans rozwojowych.

4. Dla każdego wychowanka z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych opracowuje się indywidualny program zajęć (IPRW) biorąc pod uwagę: diagnozę i zalecenia wynikające z orzeczenia poradni psychologiczno – pedagogicznej, rozporządzenie w sprawie warunków i sposobów organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim, indywidualne potrzeby dziecka, zalecenia, prośby uzyskane od rodziców (opiekunów prawnych) a także wskazania specjalistów.

Program opracowuje się na okres na który zostało wydane orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno wychowawczych.

IPRW każdego wychowanka podlega ewaluacji dwa razy w roku szkolnym, w razie potrzeby jest modyfikowany na bieżąco w celu tworzenia nowych szans rozwojowych.

5. IPET opracowuje zespół nauczycieli, terapeutów, specjalistów pracujących z wychowankiem. Rodzic jest poinformowany o spotkaniu zespołu i również bierze udział w tworzeniu IPET.

6. Wobec wychowanków Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego posiadających orzeczenie z niepełnosprawnościami sprzężonymi z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stosuje się specjalne formy organizacji i metody nauki dostosowane do potrzeb i możliwości wychowanków uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego.

7. Wobec wychowanków Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno- wychowawczych dla wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim stosuje się specjalne formy organizacji i metody nauki dostosowane do potrzeb i możliwości wychowanków uwzględniające zalecenia z rozporządzenia w sprawie warunków i sposobów organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim.

Organy placówki i ich kompetencje

§ 11

Organami OREW są:

1. Dyrektor,
2. Rada Pedagogiczna,
3. Rada Rodziców.
4. Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka.

§ 12

1. **Dyrektora** powołuje Zarząd Fundacji KFRON „Podaruj trochę słońca”.
2. Dyrektor kieruje działalnością OREW oraz reprezentuje go na zewnątrz. Jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w nim pracowników pedagogicznych i pracowników niepedagogicznych.
3. Zadania Dyrektora:
 - a) Dyrektor organizuje pracę oraz kieruje bieżącą działalnością OREW,
 - b) Dyrektor reprezentuje placówkę na zewnątrz,
 - c) Dyrektor sprawuje nadzór pedagogiczny,
 - d) Dyrektor realizuje uchwały Zarządu Fundacji w zakresie pracy OREW,
 - e) Dyrektor ściśle współpracuje z Zarządem Fundacji w zakresie realizacji zadań statutowych oraz prawidłowej gospodarki finansowej OREW,
 - f) Dyrektor przygotowuje i przekazuje opinię do Zarządu Fundacji w zakresie zatrudniania i zwalniania pracowników,
 - g) Dyrektor kieruje pracami Rady Pedagogicznej,
 - h) Dyrektor realizuje uchwały Rady Pedagogicznej,
 - i) Dyrektor ma prawo do wstrzymania uchwał Rady Pedagogicznej niezgodnych z przepisami prawa oświatowego, o czym zawiadamia kuratora oświaty i organ prowadzący,
 - j) Dyrektor występuje z wnioskami w sprawie odznaczeń, nagród oraz wyróżnień dla nauczycieli i innych pracowników OREW,
 - k) Dyrektor wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych,

- l) Dyrektor Ośrodka, wnioskuje do organu prowadzącego o tworzeniu stanowisk wicedyrektorów lub kierowników,
- m) Dyrektor określa zakres zadań pracowników pedagogicznych oraz innych pracowników OREW,
- n) Dyrektor organizuje prace związane z awansem zawodowym nauczycieli,
- o) W czasie nieobecności dyrektora jego obowiązki w ściśle określonym zakresie przyjmuje osoba wyznaczona.

§ 13

1. Rada Pedagogiczna:

2. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi :

- a) Dyrektor OREW – przewodniczący,
- b) pracownicy pedagogiczni i inni specjaliści zatrudnieni w placówce.

3. Rada Pedagogiczna działa na podstawie Regulaminu Rady Pedagogicznej.

4. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest Dyrektor, który przygotowuje i prowadzi zebrania oraz odpowiada za powiadomienie jej członków o terminie i porządku obrad.

5. W posiedzeniach Rady Pedagogicznej mogą brać udział z głosem doradczym osoby zaproszone przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek Rady Pedagogicznej.

6. Zebrania Rady Pedagogicznej organizowane są zgodnie z planem pracy OREW oraz w miarę bieżących potrzeb.

7. Zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane.

8. Członkowie Rady Pedagogicznej są zobowiązani do przestrzegania zasad tajemnicy służbowej, w tym do nieujawniania spraw, które mogłyby naruszać dobro osobiste wychowanków, ich rodziców a także wszystkich pracowników.

9. Do kompetencji Rady Pedagogicznej należy :

- a) zatwierdzenie planu pracy OREW,

- b) zatwierdzenie indywidualnych programów / ocen opisowych dla wychowanków OREW oraz dla dzieci realizujących WWRD,
- c) zatwierdzenie innowacji i eksperymentów w OREW po zaopiniowaniu projektów przez Rady Rodziców,
- d) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli OREW,
- e) zatwierdzanie regulaminów wewnętrznych,
- f) delegowanie swoich przedstawicieli do prac w powołanych zespołach, komisjach,
- g) wnioskowanie o odwołanie osób zajmujących stanowiska kierownicze w OREW,
- h) ustalenie szczegółów organizacji imprez integracyjnych a w razie potrzeby wraz z Radą Rodziców.

10. Rada Pedagogiczna opiniuje :

- a) organizację pracy OREW,
- b) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom lub innym pracownikom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
- c) propozycje dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom- terapeutom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych,
- d) propozycje kandydata na stanowisko dyrektora i przedstawienie go organowi prowadzącemu OREW,
- e) propozycje stanowisk kierowniczych oraz odwoływanie z tych stanowisk,
- f) szczegółowe zadania Rady Pedagogicznej określa Regulamin działalności Rady Pedagogicznej opracowany przez dyrektora OREW i zatwierdzony przez Zarząd KFRON.

§ 14

1. Rada Rodziców działa na podstawie Regulaminu Rady Rodziców.

2. Rada Rodziców jest reprezentacją ogółu rodziców i wspiera działalność statutową OREW.

3. Do kompetencji Rady Rodziców należy w szczególności:

- utrzymanie stałego kontaktu z Dyrektorem OREW i Zarządem KFRON,
- występowanie z propozycjami, wnioskami, uwagami itp. do dyrektora placówki oraz Zarządu Fundacji,

- w sytuacjach tego wymagających udział w uroczystościach, imprezach rodziców, placówki, Fundacji na zewnątrz,
- włączanie się w bieżące życie placówki poprzez radę, aktywne działanie, pomoc organizacyjną, współorganizowanie uroczystości w OREW oraz spotkań integracyjnych poza placówką.

§ 15

1. OREW może prowadzić Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka.

2. Dzieci przyjmowane na zajęcia WWRD na podstawie:

- podania rodziców lub prawnych opiekunów,
- opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka wydanej przez publiczną poradnię psychologiczno- pedagogiczną.

3. Zespół Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dziecka tworzą specjaliści, których kwalifikacje są odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju i ich indywidualnymi potrzebami wskazanymi przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną w opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie.

- dzieci realizujących program wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka od momentu wykrycia niepełnosprawności do rozpoczęcia przez dziecko nauki w pierwszej klasie szkoły podstawowej,

4. W skład zespołu wchodzi osoby mające przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonego rozwoju psychoruchowym:

- pedagog, posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka,
- psycholog,
- logopeda,
- inni specjaliści w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny.

5. Zespół Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dziecka powołany jest zarządzeniem przez dyrektora OREW. Pracę zespołu koordynuje dyrektor lub powołany przez niego nauczyciel.

6. Powołany przez dyrektora zespół:

- ustala, na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka – kierunki i harmonogram działań w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju,
- opracowuje indywidualny program wczesnego wspomaganie rozwoju,

- w/w działania zespół realizuje w okresie 1 miesiąca od dnia przyjęcia dziecka do oddziału WWRD,
- na bieżąco analizuje postępy dziecka,
- wprowadza zmiany w indywidualnym programie wspomagania rozwoju dziecka stosownie do jego potrzeb i postępów,
- ściśle współpracuje z rodzicami dziecka w zakresie opracowania i realizacji programu zajęć, uwzględniając działania wspomagające rodzinę dziecka.

6. Prace Zespołu Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka reguluje Regulamin Organizowania Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka w Ośrodku Rehabilitacyjno - Edukacyjno - Wychowawczym w Pierszczewie.

Pracownicy Ośrodka Rehabilitacyjno- Edukacyjno- Wychowawczego w Pierszczewie

§ 16

1. W placówce zatrudnia się :

- a) nauczycieli- terapeutów,
- b) logopedę,
- c) psychologa,
- d) terapeutę zajęciowego,
- e) fizjoterapeutów,
- f) pomoce nauczycieli,
- g) innych terapeutów w zależności od potrzeb,
- h) pracowników administracji i obsługi,
- i) i innych pracowników w zależności od potrzeb placówki

Z zakresem obowiązków każdy pracownik zapoznaje się i podpisuje wraz z zawarciem umowy o pracę.

§ 17

1. Do zadań pracowników w szczególności należy:

- a) otaczanie indywidualną opieką każdego ze swoich wychowanków oraz zauważanie w porozumieniu z innymi pracownikami indywidualnych możliwości i potrzeb wychowanka.
- b) utrzymywanie systematycznego kontaktu z rodzicami (opiekunami prawnymi) wychowanków, udzielanie im informacji, porad oraz wskazówek ułatwiających rozwiązywanie problemów,
- c) analiza stosowanych metod pracy z wychowankiem i wyboru najbardziej skutecznych form pomocy,
- d) dokonywanie oceny postępów edukacyjno- terapeutycznych, rewalidacyjno – wychowawczych wychowanka oraz postępów wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i przedstawiania ich na posiedzeniach Rady Pedagogicznej,
- e) systematyczne prowadzenie dokumentacji działalności edukacyjno – terapeutycznej i rewalidacyjno- wychowawczej oraz WWRD wynikających z bieżących przepisów prawa oświatowego,
- f) korzystanie z pomocy merytorycznej poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz innych poradni specjalistycznych.

2. Przynajmniej raz w miesiącu winien zbierać się Zespół Terapeutyczny składający się z pracowników bezpośrednio pracujących z wychowankiem, aby omówić bieżące sprawy dotyczące wychowanków i przebiegu zajęć.

3. Osoba zastępująca dyrektora podczas jego dłuższej nieobecności przyjmuje następujące obowiązki:

- a) ustala plan zajęć oraz dba o pracę merytoryczną i wychowawczą,
- b) dba o sumienną i efektywną codzienną pracę zespołu oraz o dobrą atmosferę w pracy,
- c) dba o dobre warunki w OREW oraz stan techniczny urządzeń, sprzętów, pomocy dydaktycznych, estetykę sal,
- d) dba o prawidłowość realizacji zajęć grupowych i indywidualnych,
- e) dba o bezpieczeństwo wychowanków,
- f) dba o frekwencję podopiecznych,
- g) dba o organizację wyjść, wycieczek i uroczystości w placówce,
- h) prowadzi spotkania zespołu terapeutycznego,
- i) jest odpowiedzialny za przekazywanie bieżących spraw dyrektorowi,

- j) dba w porozumieniu z dyrektorem o zaspokajanie bieżących potrzeb wychowanków,
- k) dba o bieżącą aktualizację indywidualnej dokumentacji wychowanka,
- l) dba o prawidłowe prowadzenie dokumentacji (dzienniki, zeszyty obserwacji).

Dokumentacja OREW

§ 18

1. Działalność OREW jest dokumentowana zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Dokumentacja OREW obejmuje:

- a) arkusz organizacyjny OREW,
- b) regulamin OREW,
- c) księgę wychowanków,
- d) plan pracy OREW na dany rok szkolny,
- e) plan nadzoru pedagogicznego Dyrektora,
- f) program profilaktyczno- wychowawczy OREW,
- g) regulamin Rady Rodziców, protokoły zebrań Rady Rodziców,
- h) regulamin Rady Pedagogicznej i protokoły zebrań Rady Pedagogicznej,
- i) wewnętrzny system oceniania,
- j) regulamin organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka;
- k) indywidualną dokumentację wychowanków :
 - podanie przyjęcia wychowanka do OREW w tym: podanie rodzica/ prawnego opiekuna,
 - aktualne orzeczenia lub opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznej,
 - indywidualne programy rewalidacyjno – wychowawcze, edukacyjno – terapeutyczne i programy wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka wraz z ewaluacją/ modyfikacją,
 - oceny opisowe (śródroczne i końcowe), wielospecjalistyczne oceny opisowe poziomu funkcjonowania wychowanków,
 - inne wynikające z funkcjonowania i potrzeb OREW.
- l) dzienniki zajęć grupowych, indywidualnych specjalistycznych zajęć, indywidualnych zajęć i organizacji wczesnego wspomaganie oraz zajęć indywidualnego nauczania,
- m) wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego,
- n) dokumentację dotyczącą awansu zawodowego nauczycieli,
- o) dokumentację personalną i inną zgodnie z odrębnymi przepisami,
- p) sprawozdawczość, w tym statystyczną, zgodnie z odrębnymi przepisami.

3. OREW zobowiązany jest do dokumentowania i archiwizowania pobytu wychowanka zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Fundusze OREW

§ 19

Środki na działalność OREW pochodzą z:

- 1) dotacji odpowiednich jednostek samorządu terytorialnego – na działalność oświatową w ramach części oświatowej subwencji ogólnej,
- 2) z projektów, programów i grantów,
- 3) z wpłat dobrowolnych,
- 4) z darowizn i zbiorów publicznych,
- 5) z 1% pozyskanego na rzecz Kaszubskiej Fundacji Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych „Podaruj trochę słońca”.

Organizacja kształcenia na odległość

§ 20

1. W uzasadnionych przypadkach, kierując się dobrem wychowanków Ośrodek Rehabilitacyjno- Edukacyjno- Wychowawczy może organizować zajęcia za pomocą metod i narzędzi kształcenia na odległość.
2. Organizując kształcenie na odległość OREW uwzględnia dostosowanie form i metod do kondycji zdrowotnej oraz dyspozycyjności psychoruchowej wychowanka a także :
 - a) zasady bezpiecznego i ergonomicznego korzystania przez wychowanków przy wsparciu rodziców/ opiekunów prawnych z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną,
 - b) sytuację rodzinną wychowanków,
 - c) naturalne potrzeby wychowanka,
 - d) dyspozycyjność rodziców/ prawnych opiekunów,
 - e) zróżnicowanie zajęć w ciągu dnia,
 - f) łączenie przemienności kształcenia i terapii,
 - g) ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć,
3. Nauczyciel/ terapeuta jest zobowiązany indywidualizować pracę z wychowankiem podczas kształcenia na odległość do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości

psychofizycznych wychowanka, a także zapewnienia rodzicom / opiekunom prawnym możliwość indywidualnych konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz właściwego przebiegu procesu kształcenia.

4. Przebieg realizacji zdalnego nauczania wychowanków w domu odbywa się przy wsparciu rodziców/ opiekunów prawnych. Ważna jest informacja zwrotna uzyskana od rodziców/ prawnych opiekunów o przebiegu i realizacji zleconych działań terapeutycznych uwzględniająca konieczność poszanowania sfery prywatności wychowanka oraz warunki techniczne i oprogramowanie sprzętu służącego do nauki.

5. Szczegółowe zasady organizacji kształcenia na odległość oraz pracy zdalnej pracowników OREW określać będą odrębne procedury stworzone na daną okoliczność.

Statut Ośrodka Rehabilitacyjno- Edukacyjno- Wychowawczego w Pierszczewie.

Obowiązuje od dnia 01.09.2022r.

**KASZUBSKA FUNDACJA REHABILITACJI
OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH
"PODARUJ TROCHĘ SŁOŃCA"**
Starkowa Huta 35, 83-312 Hopowo
NIP 589-15-83-370, REGON 191438337
tel. 58 684-36-99

Prezes Zarządu KFRON „Podaruj trochę słońca”

**KASZUBSKA FUNDACJA
"Podaruj trochę słońca"**
.....PREZES.....

Piotr Paweł Górecki

Ośrodek
Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy
83-316 Gołubie, Pierszczewo 44
tel. 58 684 36 99
NIP 589-15-83-370 REGON 191438337

Zatwierdzono
Uchwałą Rady Pedagogicznej
Dnia 26.08.2022 Podpis

DYREKTOR
Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego
w Pierszczewie
mgr Anna Stefanowska

